

**YILDIRIM İLKOKULU**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI**

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER /EKİP/ KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)																	
										EYLÜL 2024	EKİM 2024	KASIM 2024	ARALIK 2024	OCAK 2025	ŞUBAT 2025	MART 2025	5NİSAN 2025	MAYIS 2025	HAZİRAN 2025	TEMMUZ 2025	AĞUSTOS 2025						
<b>TEMA-1: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	Zorunlu eğitim çağında olup, okulun kayıt bölgesindeki bütün öğrencilerin okula kayıtlarının alınarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlanmasını sağlayacak imkânlar hazırlamak.	Öğrencilerin eğitime katılımının sağlanarak, devamsızlık oranlarının düşürülmesini sağlamak.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	En az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı % 74	En az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranını % 93 a yükseltmek	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılması	Rehberlik Öğretmeni/ Okul İdaresi	1000	Okul Aile Birliği	X	X																
						Okul öncesi öğrenci velilerine seminer çalışması ve okul tanıtımı yapılması	Rehberlik Öğretmeni/ Okul İdaresi	3000	Okul Aile Birliği	X	X	X															
						Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve eğitim ve öğretimden erken ayrılma risk grubunda olan öğrencilerin belirlenmesi	Rehberlik Öğretmeni/ Okul İdaresi	2500	Okul Aile Birliği		X	X	X	X	X	X	X	X									
						Devamsızlık yapan ve risk grubunda bulunan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmelerin yapılması	Sınıf Öğretmeni/ Okul İdaresi	5000	-		X	X	X	X	X	X	X	X									
			Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlık yapan öğrenci oranı	Eğitim ve öğretim döneminde devamsızlık oranı % 7	Eğitim ve öğretim döneminde devamsızlık oranını % 3'e düşürmek	Gerekli teknolojik desteğin sağlanması	Okul İdaresi	40000	Okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X									

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER /EKİP/ KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)													
										EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NISAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	TEMMUZ 2024	AĞUSTOS 2024		
										<b>TEMA-2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.										X	X	X	X
Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere Covid-19 tedbirleri doğrultusunda katılımı düzenlenecektir.										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin yüzdelik oranı	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları																						
Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı % 5	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 85																						
Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranını %4 e düşürmek	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamalarını 90 a yükseltmek.																						
						Öğrencilerin başarı durumları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılarak gerekli önlemlerin alınması.	Rehberlik Öğretmeni/ Okul İdaresi/ Sınıf Öğretmeni	4000	Okul Aile Birliği														
						Çoğunluğu devamsızlıktan dolayı olmak üzere yaşanan sınıf tekrarlarının devam sorununun çözümüyle ortadan kaldırılması, akademik başarısızlıktan dolayı yaşanan sınıf tekrarlarının ise takviye kurslarla ortadan kaldırılması	Rehberlik Öğretmeni/ Okul İdaresi	1500	Okul Aile Birliği		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
						Hastalık, devamsızlık vb. nedenlerle derslerinden geri kalan öğrencilerin EBA TV yayınlarının takip edilmesi noktasında velilerle görüşülmesi	Sınıf Öğretmeni	2500	Okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X					

